

«Утверждаю»  
27 августа 2018

Зав. кафедрой  / П.В.Акульшин

**Методические указания для самостоятельной работы  
по учебной дисциплине**

**32.04.01. Общественное здравоохранение - магистратура / – очная**

---

---

Рязань 2018

Составители:

Ерошина Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и истории

Н.П. Филиппова, кандидат исторических наук, старший преподаватель.

Методические указания для самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_философии и истории\_ протокол № \_1\_ от «\_27\_» \_августа\_ 2018 г

Дополнения и изменения, внесенные методические указания для самостоятельной работы, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные методические указания для самостоятельной работы, утверждены на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные методические указания для самостоятельной работы, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные методические указания для самостоятельной работы, утверждены на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Методические указания для самостоятельной работы

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК – 8 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях проведения медико-социальной экспертизы, правовые основы медицинского страхования граждан в РФ</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> правилами этики и деонтологии, навыками ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>
<p style="text-align: center;">УК – 2 (готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи</p> <p><b>Владеть:</b> правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками</p>

### 2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		<b>Мораль, ее роль в жизни человека и общества. Этика - философская теория морали</b>	Реферат	1	р

	<p><b>Путь от этики к биоэтике. Биоэтика как философская парадигма выживания.</b></p> <p><b>Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.</b></p>	Реферат	1	р
		Реферат	1	р
		Реферат	1	р
	<p><b>Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения</b></p>	Реферат	1	р
	<p><b>Правовые аспекты биоэтики. Нормативная база биоэтики и деонтологии.</b></p>	Реферат	1	р
	<p><b>Нравственные основы межличностного общения в медицине.</b></p>	Реферат	1	р
	<p><b>Медицинская этика, этикет и право.</b></p>	Реферат	2	р
	<p><b>Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.</b></p>	Реферат	2	р
<p><b>Этико-правовые основы психиатрии и онкологии..</b></p>	Реферат	1	р	
<b>ИТОГО часов в семестре</b>			12	

**3. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы семинарских занятий по этике и деонтологии для ординаторов (коллектив кафедры).
2. Темы рефератов/докладов/

**4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы этики, биоэтики и деонтологии</b>	ПК-8; УК-2;	Конспектирование литературы, проработка материала, подготовка реферата
2	<b>Раздел 2. Основополагающие для медицины этические и биоэтические документы</b>	ПК-8; УК-2;	Конспектирование литературы, проработка материала, подготовка реферата
3	<b>Раздел 3. Практические проблемы этики и деонтологии</b>	ПК-8; УК-2;	Конспектирование литературы, проработка материала, подготовка реферата

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК – 2			
Знать:	этические нормы поведения при обследовании пациента	этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику,	этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками
Уметь:	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и

			обычай
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками
ПК – 8			
Знать:	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях проведения медико-социальной экспертизы,	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях проведения медико-социальной экспертизы, правовые основы медицинского страхования граждан в РФ
Уметь:	соблюдать правила поведения при работе с коллективом	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	правилами этики и деонтологии	правилами этики и деонтологии, навыками ведения текущей учетной и отчетной документации	правилами этики и деонтологии, навыками ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

## **6. Вопросы для собеседования и темы докладов.**

Тема 1-2. **Мораль, ее роль в жизни человека и общества.**

**Этика - философская теория морали**

1. Мораль и нравственность. Функции и структура морали
2. Зарождение этики, ее исторические этапы.
3. Этика как теория морали. Основные категории этики:
  - Счастье и смысл жизни как этические категории;
  - Истина и справедливость как этические категории. Их интерпретация в медицинской практике;
  - Категории добра и зла, их интерпретация в медицинской практике;
  - Категории долга, совести и свободы, достоинства.

### **Доклады**

1. Обычай как предшественник морали.
2. Этика Древней Греции.
3. Этика Средневековья.
4. Этика периода Возрождения и Нового времени.
5. Этика Просвещения.

### **Тема 3. Путь от этики к биоэтике. (2 ч.)**

1. Мифы как отражение этических принципов в медицине (Асклепий, Гигиеня - охранительница здоровья, Панакия - покровительница лечебного дела).
2. Модель Гиппократовы и проблемы доверия к профессии.
3. Средневековые представления об этических принципах в медицине: Авицена, Аверроэс, Парацельс.
4. Представления об этических долженствованиях в медицине в Новое время и эпоху Просвещения (Дж.Грегори «Лекции по обязанностям и квалификации врача», Т.Персиваля «Медицинская этика», взгляды Декарта, Канта, Лейбница).
5. Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Нравственные установки земской медицины.
6. Антигуманность фашистской этической системы.
7. Медицинская этика в СССР. «Советская модель» медицинской этики (Н.А. Семашко).

### **Доклады**

1. Деонтологическая модель: Н.Н.Петров о медицинской деонтологии
2. Некоторые этико-медицинские проблемы в произведении В.В.Вересаева «Записки

врача»

3. Традиции культуры врачевания в русской литературе (А.П. Чехов, В.В. Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.)
4. Проблема медицинского эксперимента в повести М.А. Булгакова «Собачье сердце».

#### **Тема 4**

##### **Биоэтика как философская парадигма выживания.**

1. Гуманизм как субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Здоровье и жизнь как ценность. Этика благоговения перед жизнью Альберта Швейцера.
3. Понятие «биоэтика» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция.
4. Истоки и причины возникновения биоэтики.
5. Проблематика и структура биоэтики.
6. Междисциплинарный характер биоэтики, ее соотношение с философией, медициной, правоведением, естественными науками и теологией.
7. Основные принципы биомедицинской этики:
  - Принцип уважения автономии личности в биомедицинской этике.
  - Принцип милосердия («делай благо»)
  - Принцип «не навреди» в истории медицины.
  - Принцип справедливости и его выражение в современном здравоохранении

##### **Доклады.**

1. Учение Сократа о добродетели и его значение для этики врача.

#### **Тема 5. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.**

##### **Типы этических теорий (2 ч.)**

1. История и типы классических этических теорий. Критерий формирования двух традиций классического этического знания.
2. Этика утилитаризма. Принцип пользы и его влияние на решение моральных проблем в современной медицине.
3. Деонтологическая этика о долге как нравственном абсолюте. Её проявления в медицинской этике.
4. Теория справедливости Дж. Роулза и медицина.
5. Христианские учения о нравственности и биоэтика.

##### **Доклады.**

1. Либертарианская теория справедливости Р. Нозика.
2. Этика добродетели. Этика добродетели Аристотеля и современные теории добродетели.

#### **Тема 6. Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умирающему как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения**

1. История отношения врача к умирающему больному
2. Проблема критериев смерти человека и морально мировоззренческое понимание личности. Биологическая и клиническая смерть.
3. История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная, пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная.
4. История, философия и организационные принципы хосписа.
5. Этические проблемы современной онкологии.

#### **Доклады.**

1. Роль волонтеров в паллиативной медицине.
2. История реаниматологии.
3. Особенности морального отношения врача-онколога к своим пациентам.
4. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.

#### **Тема 7. Правовые аспекты биоэтики. Нормативная база биоэтики и деонтологии.**

1. Мораль и право – основные формы регулирования медицинской деятельности.
2. Этические кодексы и международные законодательные акты. (Нюрнбергский кодекс 1947 г.; Хельсинская декларация ВМА 1964 г.; Конвенция Совета Европы о правах человека и биомедицине; Женевская клятва врачей)
3. Закон РФ об охране здоровья граждан. Права пациентов и обязанности врачей.
4. Кодекс профессиональной этики врача РФ (05.10.2012)
5. Моральные и правовые аспекты врачебной ошибки.
6. основополагающие правила биоэтики:
  - правило правдивости
  - правило уважения неприкосновенности частной жизни
  - правило конфиденциальности
  - правило информированного согласия

## **Доклады.**

1. Этические комитеты в структуре современного здравоохранения: цели, задачи, полномочия.
2. Этический аспект отказа пациента от медицинского вмешательства.

### **Тема 8. Нравственные основы межличностного общения в медицине.**

1. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей.
2. Модели взаимоотношения врача и пациента. Традиционная патерналистская модель врачевания и антипатернализм.
3. Новые модели взаимоотношений врача и пациента:
  - модель технического типа;
  - модель коллегиального типа;
  - модель контрактного типа.
4. Проблема доверия пациента врачу.
5. Моральные конфликты в современном здравоохранении.
6. Основные права пациентов. (Право на получение квалифицированной и качественной медицинской помощи; Право на гуманное и уважительное отношение; Право на выбор врача и лечебного учреждения; Право на информацию о состоянии своего здоровья; Право на согласие или отказ от медицинского вмешательства; Право на возмещение вреда и ущерба, причиненного здоровью пациента при оказании медицинской помощи и т.д.)

## **Доклады**

1. Ф.П. Гааз и проблема «трудных пациентов».
2. Е.С. Боткин и проблема доминанты интересов пациента.
3. Доброе слово врача как лечебное средство.
4. Моральные проблемы обучения у постели больного.

### **Тема 9. Медицинская этика, этикет и право.**

1. Долг и должное в медицинской практике. Особенности медицинской деонтологии в деятельности врача-лечебника.
2. Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей и вспомогательного медицинского персонала.
3. Проблемы врачебной ошибки. Ятрогения и ее осмысление в биомедицинской этике.
4. Врачебная тайна. Определение, правовое регулирование.
5. Специфика врачебной тайны в различных отраслях практической медицины (терапия, хирургия).
6. Этикет практикующего врача-лечебника.

## Доклады

1. Пресса и медицина. Морально-этические проблемы.

### **Тема10. Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.**

1. Нравственная идея справедливости в истории философии.
2. Идея справедливости и формы организации здравоохранения.
3. Оказание платных медицинских услуг и профессиональная этика.
4. Коммерциализация во врачебной деятельности и ее влияние на морально-психологический климат в медицинской сфере.
5. Право человека на охрану здоровья и принцип справедливости.
6. Коррупция во врачебной среде: ее причины и пути преодоления.

## Доклады

1. Проблема отношения врача к благодарности пациентов (финансовый контекст).
2. Система здравоохранения США (программа медицинского страхования «Медикер» и «Медикейд»).

### **Тема 11. Этико-правовые основы психиатрии и онкологии**

1. Понятие «психическое здоровье» в медицине.
2. Смысл, образ жизни и зависимое поведение. Виды зависимости:
  - химическая (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания)
  - нехимическая (шопоголизм, азартные игры, теле/интернет зависимость)
  - смешанная
3. Особенности взаимоотношений врача и пациента в психиатрии.  
Некомпетентность и уязвимость пациента.
4. Специфика врачебной тайны в психиатрии.
5. Деонтология в психиатрии и наркологии.
6. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации больных с психическими расстройствами.

## Доклады

1. Современная массовая культура и наркотики.
2. Законодательство РФ об оказании психиатрической помощи.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.Основная учебная литература:**

Электронные учебники в системе ЭБС.  
Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html>

### **Основная литература**

#### **Основная литература:**

1. Саперов В.Н. Медицинская этика: Учебное пособие для студентов. –М.: Издательство БИНОМ, 2014. –232 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья. – М.: Изд. ГЭОТАР- Медиа. 2013. –400 с.
4. Фаустова А.Г. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие. РГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

1. А. Кэмпбелл. Медицинская этика: пер с англ.: Учеб. Пособие. –М.: ГЭОТАР, 2005. – 400 с.

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

### **Критерии оценки при собеседовании:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **7. Темы рефератов**

1. Современная этические дилеммы в медицине
2. Гуманизм этики и биоэтики.
3. Мораль и нравственность: к теории вопроса
4. История и философия этики
5. Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев).
6. Специфическая роль литературы в формировании отечественного нравственного сознания (Л.Н.Толстой,Ф.М.Достоевский, А.П. Чехов, В.В.Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.).
7. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке.
8. Путь от этики к биоэтике
9. Биоэтика – наука о самоценности жизни
10. Социально-культурный феномен биоэтики

11. Биоэтический статус современной медицины
12. Стратегия биомедицинской этики
13. Философский статус биоэтики
14. Нравственная суть межличностного общения как этикета в медицине.
15. Как вы понимаете, что такое честь и достоинство личности?
16. В чём проявляется союз философии и медицины?
17. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
18. Философия и формирование диалектического стиля мышления медиков.
19. Разъясните философский смысл понятий “дух”, “душа”, “тело”.
20. Медицина и глобальные проблемы современности.
21. Сущность философского понимания экологии человека.
22. Что такое жизнь?
23. Качественные особенности живой материи.
24. О понятиях биосферы и ноосферы.
25. О проблеме смысла жизни человека.
26. Что такое справедливость в медицине?
27. Врач и пациент: типы и формы взаимоотношений.
28. Медицинская генетика и профессиональная этика.
29. Несут ли угрозу здоровью человека опыты в геномной инженерии?
30. Философские проблемы эксперимента в медицине.
31. Проблемы врачебной этики и особенность медицинской деонтологии.
32. Права, достоинство и благо пациента как высшая ценность в медицине.
33. Информирование пациента и его согласие на медицинское вмешательство.
34. Место здоровья человека в системе ценностных ориентаций медиков.
35. Медицинская генетика и биоэтика.
36. Этико-правовые проблемы клонирования человека.
37. История проблемы эвтаназии. Современные дискуссии и этико-правовые регламентации.
38. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
39. СПИД как глобальная проблема современности. Морально-этические проблемы.
40. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных в свете морали, этики и права.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

Электронные учебники в системе ЭБС.

Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

3. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html>

#### **Основная литература:**

5. Саперов В.Н. Медицинская этика: Учебное пособие для студентов. –М.: Издательство БИНОМ, 2014. –232 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья. – М.: Изд. ГЭОТАР- Медиа. 2013. –400 с.
8. Фаустова А.Г. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие. РГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

2. А. Кэмпбелл. Медицинская этика: пер с англ.: Учеб. Пособие. –М.: ГЭОТАР, 2005. – 400 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

#### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное

сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **8. Темы презентаций**

1. Зарождение этики, ее исторические этапы.
2. Истина и справедливость как этические категории. Их интерпретация в медицинской практике;
3. Этика Древней Греции.
4. Этика Средневековья.
5. Мифы как отражение этических принципов в медицине (Асклепий, Гигиеня - охранительница здоровья, Панакия - покровительница лечебного дела).
6. Модель Гиппократова и проблемы доверия к профессии.
7. Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Нравственные установки земской медицины.
8. Антигуманность фашистской этической системы.
9. Основные принципы биомедицинской этики:
10. Основопологающие правила биоэтики:
11. Проблема социального и биологического материнства и отцовства.
12. История отношения врача к умирающему больному
13. История и логика евгеники.
14. «Драматическая медицина»: история и этика проведения опытов врачей на себе.
15. Современная массовая культура и наркотики.
16. Центры здоровья в России.
17. Е.С. Боткин и проблема доминанты интересов пациента.
18. Проблемы врачебной ошибки.
19. Хосписы в России.
20. Суррогатное материнство: за и против.

### **Критерии оценки презентации:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия

текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.